

## Білім беру бағдарламасының паспорты

Талап сайтындағы тіркеу № 20704

|   |  |
|---|--|
| <b>Мамандықтың коды және атауы:</b>   | 01140500 Дене тәрбиесі және спорт  |
| <b>Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және</b>   | 4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі  |
| <b>Өңір:</b>  | Түркістан облысы   |
| <b>ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші):</b>   | "Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі" ЖШС  |
| <b>Әзірлеуші - серіктестер:</b>   | № 47 ЖОМ   |
| <b>Білім беру бағдарламасының мақсаты:</b>  | Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, білім беру ортасын зерттеу және оқу ақпаратын тарату, өз бетінше білім алуға үйрету, ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалауды ұйымдастыру. |
| <b>ҰБШ бойынша деңгейі:</b>   | 4  |
| <b>СБШ бойынша деңгейі:</b>   | 4  |
| <b>Кәсіптік стандарт (бар болса):</b>   | "Педагог" ҚР "Атамекен" ҰКП 08.06.2017жыл №133 бұйрық қосымшасы  |
| <b>WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):</b>  |  |
| <b>Оқыту түрі:</b>  | күндізгі   |
| <b>Білім деңгейі:</b>   | негізгі орта білім беру  |
| <b>Оқыту тілі:</b>  | мемлекеттік  |
| <b>Кредиттердің жалпы көлемі:</b>   | 240  |
| <b>Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді)</b> | 15.03.2022ж.   |
| <b>Білім беру қызметімен айналысуға</b>   | KZ40LAA00016068  |
| <b>Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:</b>  | 031  |
| <b>Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өту күні (бар болса):</b>   | 30.05.2019 ж.  |
| <b>Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:</b>  |  |

### Модульдер/пәндер мазмұны туралы мәліметтер:

| № | Модуль/пән атауы  | Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша сипаттамасы  | Кредиттер/сағаттар көлемі |
|---|-------------------|--|---------------------------|
| 1 | ЖБП 1. Қазақ тілі | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Өртүрлі жанрадағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу. | 4                         |

|   |                                |  |   |
|---|--------------------------------|--|---|
| 2 | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті          | Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.   | 4 |
| 3 | ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Өртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.   | 5 |
| 4 | ЖБП 4. Шет тілі                | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Өртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.   | 4 |
| 5 | ЖБП 5. Қазақстан тарихы        | Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы ролін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау; | 4 |
| 6 | ЖБП 6. Өзін-өзі тану           | Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.  | 2 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7  | ЖБП 7. Математика                                  | Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.  | 5 |
| 8  | ЖБП 8. Информатика                                 | Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады  | 2 |
| 9  | ЖБП 9. Дене шынықтыру                              | Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді  | 5 |
| 10 | ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.           | 4 |
| 11 | ЖБП 11. Химия                                      | Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.   | 6 |
| 12 | ЖБП 12. Физика                                     | Механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, электр заряды; зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы, электро-магниттік тербелістер, гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері, электромагниттік толқындар, серпімді механикалық толқындар, механикалық толқындардың таралуы, оптика және жарықтың электромагниттік табиғаты, жарықтың жылдамдығы, жарықтың дисперсиясы, жарықтың интерференциясы, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, Космология мен жұлдыздар әлемі, Күн-Жер байланыстары және жұлдыздардың планеталық жүйелері зерттеледі. | 3 |

|    |   |  |     |
|----|---|--|-----|
| 13 | ЖБП 13. Биология  | Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштікзаңдылықтары, эволюциялықдаму кезеңдері, селекциянегіздері мен тірі ағзалардыңкөптүрлілігі, Координация жәнeреттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаасері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.  | 6   |
| 14 | ЖБП 14. Графикалық және жобалау   | 1) білім алушылардың көрнекі (графикалық) ақпаратты беру құралы ретінде таным құралы ретінде графикалық бейнелердің жетекші қызметін түсінуіне ықпал ету;<br>2) проекциялау әдісінің заңдылықтарын, дәстүрлі және қазіргі заманғы бейнелеу құралдары туралы түсініктерді, ақпаратты құру және беру туралы білімдерді қалыптастыруға ықпал ету;<br>3) білім алушылардың графикалық қызметтің әртүрлі түрлерімен байланысты интеллектуалдық қабілеттерін және зерттеу дағдыларын дамытуға ықпал ету;<br>4)білім алушылардың жобалау, графикалық модельдеу және макеттеу әдістерін меңгереді. | 3   |
| 15 | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру  | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.   | 3   |
|    |   | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.   | 2   |
| 16 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану                                 | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.   | 2   |
|    |   | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.   | 1   |
| 17 | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану                                | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.   | 1   |
|    |   | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.   | 0,5 |
|    |   | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.   | 0,5 |
|    |   | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.   | 0,5 |
|    |   | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.  | 0,5 |
| 18 | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.   | 1   |
|    |   | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.  | 1   |
|    |   | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.   | 0,5 |
|    |   | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.  | 0,5 |
| 19 | КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту  | ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.   | 5,5 |
|    |   | ОН 1.2. Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.   | 5   |
|    |   | ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.  | 2,5 |
|    |   | ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.   | 7   |
|    |   | ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.  | 4   |
|    |   | ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.   | 2,5 |
| 20 |   | ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.   | 3,5 |

|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
|    |   | ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.               | 3,5        |
|    |   | ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.   | 1,5        |
|    |   | ОН 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.   | 3          |
|    | КМ 2. Оқу ақпаратын тарату  | ОН 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.                   | 2          |
|    |   | ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.                                 | 4,5        |
|    |   | ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.                                     | 5          |
|    |   | ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.                         | 3          |
|    |   | ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.    | 28,5       |
| 21 |   | ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау. | 8          |
|    |   | ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.   | 5          |
|    |   | ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.                   | 1          |
|    |   | ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.   | 2,5        |
|    | КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру | ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.                               | 2,5        |
|    |   | ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.  | 1          |
|    |   | ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.  | 6,5        |
|    |   | ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.   | 6,5        |
|    |   | ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.   | 3          |
|    |   | ОН 3.10. Искерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.                          | 4          |
|    |   | ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.                            | 4,5        |
| 22 |   | ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.                                | 10,5       |
|    |   | ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.                                      | 3          |
|    | КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау             | ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.  | 3          |
|    |   | ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.                   | 9          |
|    |   | ОН 4.5. Өріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.  | 6          |
|    | Аралық, қорытынды аттестаттау                                       |  | 12         |
|    | <b>Жалпы</b>  |  | <b>240</b> |